

Аннотация к рабочей программе

Настоящая рабочая программа по физической культуре для 5 класса составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании РФ» от 29.12.2012 г №273 – ФЗ ;
2. Приказа Министерства образования и науки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., рег .№ 35850);
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г № 254";
5. Примерной адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) МАОУ Новотарманской СОШ, принятой на педагогическом совете от 25.05.2020 №9, утвержденной приказом директора МАОУ Новотарманской СОШ от 06.07.2020 № 102/1-о.
6. Учебного плана МАОУ Новотарманской СОШ, утвержденного приказом № 228-о от 01.09.2022 г.

Основная цель изучения физической культуры заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации.